

Probier ihn an! – Arbeitsplatz Apotheke: Eine gesunde Entscheidung!

ApothekerInnen erbringen in dem naturwissenschaftlich geprägten Heilberuf spezifische pharmazeutische Leistungen, die der Gesundheit des Einzelnen und damit der Bevölkerung zugutekommen und tragen in der Berufsausübung hohe Verantwortung.

Beschäftigungsfelder: öffentliche Apotheke, Krankenhausapotheke, pharmazeutische Industrie, Forschung, Verwaltung/Universitäten

Voraussetzungen:

Allgem. Hochschulreife/Numerus clausus

Interesse an naturwissenschaftlich-gesundheitlichen Themen, Kommunikationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Genauigkeit, verantwortliches Arbeiten im Team

Pharmazeutisch-technische(r) Assistent(in)

2-jährige schulische Ausbildung an einer staatlichen/staatlich anerkannten privaten Lehranstalt (fachspezifischer Unterricht in Fächern wie z. B. allgemeine und pharmazeutische Chemie, Galenik, Botanik, Drogen- und Arzneimittelkunde), 6-monatiges Praktikum in der Apotheke

Voraussetzungen:

Mittlere Reife

gute schulische Leistungen in Mathematik, naturwissenschaftlichen Fächern, manuelle Geschicklichkeit, Fähigkeit zu sorgfältigem und verantwortungsvollem Arbeiten, Kontaktfreude, Einfühlungsvermögen im Umgang mit kranken Menschen

Pharmazeutisch-kaufmänn. Angestellte kümmern sich mit Bestellung fehlender Arzneimittel und richtiger Lagerung um die Arzneimittelverfügbarkeit in Apotheken (Warenbewirtschaftung). Zu den Bürotätigkeiten gehören u. a. Buchhaltung, Rezeptabrechnung, allgemeiner Schriftverkehr. Im Bereich Marketing sind PKA z. B. verantwortlich für die Warenpräsentation, Schaufensterdekoration oder auch Marketingaktionen.

Voraussetzungen:

Hauptabschluss vorteilhaft

gute Allgemeinbildung, gute Kenntnisse in Deutsch, Mathematik und naturwissenschaftlichen Fächern, Interesse für pharmazeutische und kaufmännische Fragestellungen, Sorgfalt, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit

Bewerbung in den Apotheken, Fachschulen oder Universitäten in Nordrhein

www.aknr.de/berufe-in-der-apotheke

www.aknr.de/apotheker/stellenmarkt.php